

2023年4月20日(木)・22日(土)・28日(金)・29日(土)30日(日)

主催：(一般社団法人)障がい児成長支援協会

共催： 児童発達支援・放課後等デイサービス

「AtoZ Academy」

『今からできる！

小学校入学前・小学生までに知っておきたい知育の話』

○今からできる！力を伸ばす知育のあり方

○実は知られていない知能検査の有効性とその活かし方

(一般社団法人)障がい児成長支援協会 代表理事・協会長

中部学院大学非常勤講師 山内 康彦(学校心理士・ガイダンスカウンセラー)

子どもは環境によって“成長”が変わる

◎種は同じロシアひまわり ◎植えた時期も同じ



“療育の質”によっても成長が大きく変わる

◎畑は同じでも肥料の与え方によって大きく違う



療育の“時期”によって成長が大きく変わる

◎後から肥料を与えても・・・与える時期が重要



知育の大切さをわかっているけど、
そもそも知能とは何か？
知能指数を調べる検査を知らない方が多い

例えば『WISCIV』ではどのような検査を行うのでしょうか？

- 1 言語理解
- 2 知覚推理
- 3 ワーキングメモリー
- 4 処理速度

☆体験すると、何がよいのか分かってくる！？

PLASTIC ERASER

MONO



Tombow PE-01A



今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 特性を活かした支援方法
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

「あの人は知的だ」という時の

「知的」は、一般に「頭がよい」として受け取る人が多く、知識が豊富である。テスト等で高得点をとるといったことが連想されやすいが、**心理学**の中では人間の活動全般にかかわるほどのひろがりをもっている。

(例) 料理をつくることから考えると

○料理に必要な材料は何かと言った**知識**

○買い物をするときの**計算**

○調理をする時の**技能**

○できた味や出来具合を**推測する**

○時間までに作ることができる**スピード**

○二つのことを同時にするとき、もう

一つのことを覚えておく**記憶**

その他にも、**失敗を学習する力**や、**集中**

して作る**注意力**も必要となる。

※つまり、知的能力にも様々な力がある

1882年フランスで義務教育が開始。（6歳～12歳）

しかし、1904年に障がい児にも義務教育が適用できるかについて実態調査が行われた。

これが**ビネー検査**のはじまりである。その後成人や医療分野でも使用できる**WISC**等が出る。

現在主に使われている検査の種類

○田中ビネー

○W I S C (W A I S)

○新版K式

○K-A B C

- ・ 田中ビネーは手帳の発行に使用
- ・ 新版K式は乳幼児で主に使用
- ・ W I S Cは、主に学校で使用

(注意)

同じ検査は1年以内に受けることができない→問題を覚えるから

《バッテリー検査のすすめ》

複数の検査を受けることにより、より細かなお子さんの実態を把握することができる。

※1回の検査で結果を決めつけない



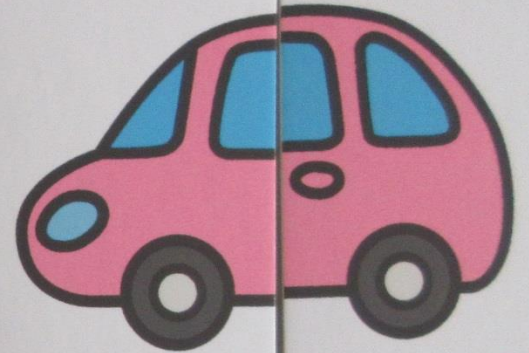
ぱとろーるかー

police car



しょうぼうしゃ

fire engine



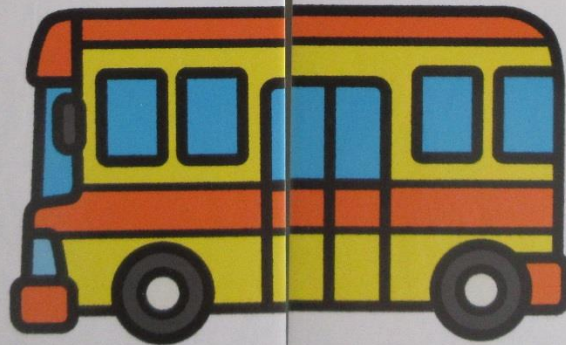
じょうようしゃ

passenger car



きゅうきゅうしゃ

ambulance



ばす

bus



とらつく

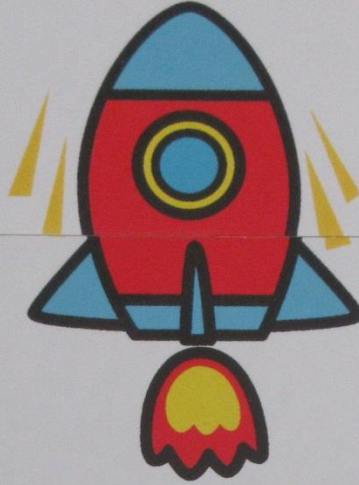
truck



さんりんしゃ

tricycle

ろけつと



rocket



きゃくせん

cruise ship

よつと



sailboat



ゆあつしょべる

hydraulic excavator



せんすいかん

submarine

今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 **今は、IQだけで療育手帳の発行をしない**
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 特性を活かした支援方法
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

今は適応能力(社会性)も重要視される

そもそも病名はどのような基準でつけられるか！

『ICD10・11』・・・WHO

『DSM』・・・アメリカ精神医学会

自閉症研究の第一人者：レオ・カナー

『DSMIV』→最新版『DSMV』へ

- ・広汎性発達障害→自閉症スペクトラム
- ・知的障害に関してIQの妥当性が科学的に根拠がないとのことで除外された。
- ・「**知的能力障害は、発達期における知的機能と適応機能両面の欠陥を含む障害**」と**診断基準を変更**

ヴァインランドを基にして生まれた義務教育
までに身につけなくてはいけない適応能力
を示した**S-M社会生活能力検査**によると

- 1 身辺自立
- 2 移動
- 3 作業
- 4 コミュニケーション
(意志交換)
- 5 集団参加
- 6 自己統制



就職するために必要なことは……

大山会長（日本理化学工業）の採用条件

- ・ **身辺自立**
- ・ **自分で会社に通う**
- ・ **「やろう」と言われたら
すすんでやる**
- ・ **仲間にいじわるをしない**
- ・ **気持ちのよいあいさつ**

知能よりも大切なものがある

知育だけでは子どもは伸びない！



山内の経験から……

適応能力（社会性）で将来の就職先がわかる？

- ・ **作業所（7歳の壁）** 月収5千円～1万円程度
- ・ **B型事業所（9歳の壁）**
月収が3万円～5万円程度
- ・ **A型事業所（12歳の壁）**
月収が5万円～10万程度
- ・ **一般就労（15歳の壁）**
月収が10万円以上

「A型以上を目指したい」となるとSM社会生活能力の129項目がほぼできていないといけない！

今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 **知能検査の読み取り方 (WISC)**
- 4 特性を活かした支援方法
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

全体のIQの読み取り方

130以上 非常に優れている

120～129 . . 優れている

110～119 . . 平均の上

90～109 . . 平均

80～ 89 . . 平均の下

70～ 79 . . 境界線

69以下 精神遅滞レベル

※数値に対しては、幅をもって考える！

細かな数値に一喜一憂しないこと！

○80を下回ると支援学級が勧められる

○70を下回ると手帳発行の対象になる

WISCはどのような力を測っているか①

全検査 | Q 全体的な知的能力の発達水準を推定する

言語理解 言語理解能力を測定する
言葉の概念を捉えて、言葉を使って推論する能力を測る

知覚推理 非言語的な情報をもとに推論する力を測る
新奇な情報に基づく課題処理能力を測る。

WISCはどのような力を測っているか②

ワーキングメモリー

聞いた情報を記憶に一時的にとどめ、その情報を操作する能力を測る

処理速度

単純な視覚情報を素早く的確に、順序よく処理、あるいは識別する能力を測定する

今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 **特性を活かした支援方法**
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

言語理解についての支援・進路

言語理解が低いお子さんへの対応

- 指示はやさしい言葉でゆっくり、はっきり
- 一度で理解しにくいので、指示を繰り返す
- 集団で指示をした後には個別で確認する
- 文章の内容を絵で表す
- 作文を書くときには、写真や資料を見せる
- 文章問題は、キーワードに着目させる
- 文章問題の内容を絵で表してあげる
- 席は隣に姿で手本を示してくれる子

知覚推理についての支援・進路

知覚推理が低いお子さんへの対応

- 一つ一つ順を追って説明する
- 部分から全体へ説明する
- 頭で考えさせるのではなく具体物を使う
- 図形の特徴などは、言葉で定義づける
- 位置や場所などは上下左右、順序、目印などを言語化して確認する。（例：あなたの下駄箱は上から○番目、右から▲番目）
- 席は教師の前で常に一言声をかけてもらう

ワーキングメモリーについての支援・進路

ワーキングメモリーが低いお子さんへの対応

- メモや手帳を活用して記録させる
- 写すべき見本はなるべく近くにもっていく
- たくさんの指示を出さず、小分けにする
- 覚えることは意味づけして覚えやすくする
- 集団指示ではなく、個別に指示を出す
- 指示は内容を簡潔にし、繰り返す
- 注意の集中を促してから話しかける
- 席は一番前、予定黒板側が望ましい

処理速度についての支援・進路

処理速度が低いお子さんへの対応

- 黒板の文字など写す量を減らしてあげる
- 遅れそうな内容は、早めに取り組ませる
- 使いやすい筆記用具や文房具を使う
- 課題に費やす時間を十分にとる。もし明らかに遅れることがわかっているなら、早めに取り組む
- 取り組みやすいものから取り組ませていく
- ペースメーカーとなるやさしい子を隣の席にする

今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 特性を活かした支援方法
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

知能指数を上げる家庭用療育機械

その名は「脳機能バランサー」

※タブレットタイプがオススメ

①CDを買ってパソコンに入れるタイプ

※タッチ式がよいです。

②データを買ってタブレットに入れるタイプ「脳機能バランサータブレット」

どちらも1万円しません。

一台で3名まで登録可能。家族で楽しむことができる

言語理解を高める方法

- まずは昔話などの「読み聞かせ」を毎日行う
- 手品（お客さんを意識して話ながら）
- 言葉で指示を出してお手伝いができるようにする
- 難しいことばを使ったときは、「それは、どんな意味？」と聞き直して説明をもとめる
- 「しりとり遊び」で語彙力を高める
- 「たとえば・・・」を使って話させる
- 食事の時に「今日楽しかったこと」など聞く
- クロスワードパズル
- 「なぜ、そのことをしなくてはいけないのか」を押しつけるのではなく、本人が理由を説明できるように問いをしていく

知覚推理を高める方法

- パズル（簡単なものから難しいものへ）
 - 間違え探し
（「ウォーリーを探せ」「トコちゃんはどこ」）
 - カードゲーム
（ウノやトランプ、子どものカードゲームも可）
 - ボードゲーム
（ドンジャラ・オセロ・将棋・囲碁・チェス）
 - ルービックキューブ
 - ジェンガ
 - 迷路遊び
- ※その他有効な知育ゲームや遊びが多くトイザラス等で販売されています。

ワーキングメモリーを高める方法

- お手伝いを複数与えて順にこなせるようにする
- トランプの神経衰弱
（まずはカードを少なくしてはじめるとよい）
- 自宅の住所と電話番号を覚える
- 家族親戚の名前を覚える（できれば携帯も）
- カルタ遊び・百人一首遊び
- そろばん
- 文章問題を暗算で答える
- ピアノやヴァイオリンなどの音楽関係
（楽譜等を覚えなくてはいけない）
- 本人の好きなもの・趣味を通して覚える機会を増やす（電車・ポケモン・恐竜など）

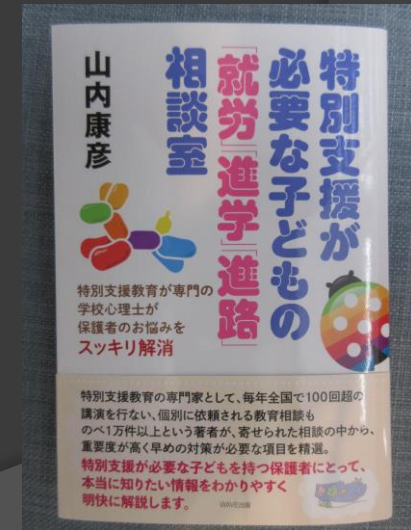
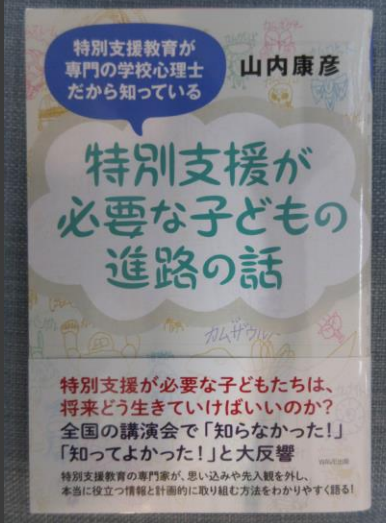
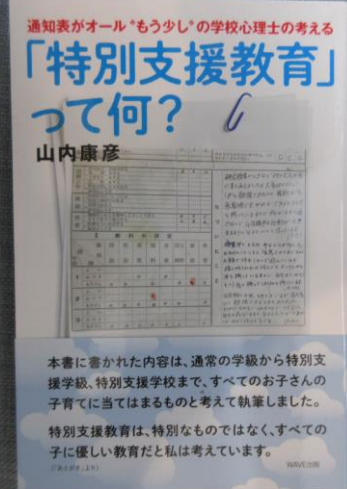
処理速度を高める方法

- 習字・硬筆
- 公文学習
- ドミノや積木遊び
- 工作・絵画教室・運動教室・スポーツ少年団
- 料理
- 畑仕事
- 掃除・洗濯などのお手伝い
- 学校へ行く準備や服の着替えは自分でやらせる
- お風呂へ一人で入ることができるようにする時期を早めにする

※処理速度は訓練すれば誰でも早めることができます。他の能力に比べて一番訓練によって伸びます

ほめる育て方や進路についてわかる本！

- ①特別支援教育って何？
- ②特別支援が必要な子どもの進路の話
- ③特別支援が必要な子どもの
「就労」「進学」「進路」相談室→※新刊
WAVE出版→書店・アマゾン等で購入可能！



ご清聴ありがとうございました。

山内先生の無料個別相談会のお知らせ

5月6日（土）

10時～19時半

※まだ若干の空きがあります。講演会終了後にお問い合わせ
合わせください。

（例）今後の進路について相談したい方

（例）園や学校との連携のあり方について聞きたい方

（例）子どもとの関わり方に悩んでいる方 など